



STRATÉGIES DE LECTURE

STRATÉGIES SIMPLES

STRATÉGIES DE SÉLECTION

- Le surlignement
- L'annotation et la prise de notes sélectives
- Le repérage de la structure de base du texte
- La réponse à des questions précises
- La formulation de questions déclaratives auxquelles le texte répond

STRATÉGIES D'ÉLABORATION

- Le résumé
- La paraphrase
- L'annotation et les notes personnelles de lecture

STRATÉGIE INTERMÉDIAIRE

STRATÉGIE D'ÉLABORATION ET D'ORGANISATION

- La décomposition de la structure du texte (analyse)

STRATÉGIES COMPLEXES

STRATÉGIES D'ORGANISATION ET DE TRANSFERT DE L'INFORMATION

- La technique de regroupement
- Les cartes conceptuelles
- L'élaboration et l'évaluation de questions auxquelles le texte répond

Document préparé par Annie Bourgoïn et Mélanie Langlais en collaboration avec Maud Cloutier, Marie-Ève Dubé et le Service des communications du Cégep de Rivière-du-Loup. Notions inspirées d'une série d'articles publiés par Catherine Bélec dans la revue Correspondance (2016 et 2018). Pour plus d'information sur les stratégies de lecture, visitez le site labsef.cgodin.qc.ca



CÉGEP DE
RIVIÈRE-DU-LOUP

STRATÉGIES SIMPLES

À utiliser dans quels contextes?

- Pour une première lecture individuelle;
- Pour retenir l'information, et ce, peu importe si les objectifs de lecture ont été mentionnés par l'enseignant;
- Pour mener à des apprentissages en profondeur si ces stratégies sont combinées à d'autres.

Pour des apprentissages visant à :

- Se rappeler des faits ou des concepts de base (récupérer de l'information)
Définir, répéter, reproduire, lister, mémoriser, exposer
- Expliquer des idées ou des concepts (traiter de l'information)
Classer, décrire, discuter, identifier, expliquer, situer, reconnaître, présenter, sélectionner, interpréter, classifier
- Utiliser des informations dans de nouvelles situations (mobiliser des connaissances dans un contexte connu)
Exécuter, mettre en place, résoudre, utiliser, démontrer, interpréter, opérer, ébaucher, choisir, illustrer



STRATÉGIES D'ÉLABORATION

LE RÉSUMÉ

- Consiste en une synthèse du propos du texte dans un nombre de mots circonscrit (le texte produit est plus court que celui à lire).

Stratégie utile pour :

- Rapporter un propos ou de l'information;
- Faire la preuve qu'une lecture est faite et comprise (à l'enseignant, par exemple);
- S'assurer soi-même que la lecture est comprise;
- Parvenir à reformuler l'essentiel d'un propos en peu de mots;
- S'approprier et approfondir les notions acquises.

Utilisation optimale :

Lorsque l'étudiant et l'enseignant ont la même représentation de ce qu'est un résumé, par exemple :

- Quels sont les indicateurs d'une bonne compréhension?
- Est-il préférable de viser la paraphrase ou la citation?
- Quelle importance doit-on accorder au contenu et à la structure du texte à résumer?
- Quel est l'objectif d'apprentissage visé?